



OGS Hellwinkel
Schreberstr. 1
38446 Wolfsburg
Tel.: 0 53 61 / 84 84 87 - 0
Fax: 0 53 61 / 84 84 87 - 39

Stand: Oktober 2019

Konzept zur durchgängigen Sprachbildung der **Hellwinkelschule**

1) Allgemeines

Viele Kinder an unserer Schule haben einen Migrationshintergrund, kommen aus mehrsprachigen Familien und/oder haben einen hohen Bedarf an Sprach- und Deutschförderung. Additive Förderstunden können nur in einem gemäßigten Umfang den erforderlichen Förderbedarf abdecken. Daher sehen wir die Notwendigkeit Sprachbildung durchgängig in allen Fächern zu verstärken und sie zur Aufgabe aller Lehrkräfte zu machen. Unter Berücksichtigung der verschiedenen Bedarfe und Anforderungen, die sich durch drei Standorte mit drei verschiedenen Einzugsgebieten ergeben, ist es unser Ziel die Lernbedingungen sowohl für mehrsprachige Kinder, als auch deutschsprachige Kinder vorteilhaft zu gestalten.

Alltagssprache und Bildungssprache oder Fachsprache sind nicht gleichzusetzen. Letztere benötigt eine gezielte Förderung und Wortschatzerweiterung in jedem Fachunterricht. Um diesen Schwierigkeiten möglichst entgegenzuwirken hat sich das Kollegium der Hellwinkelschule dem Thema der durchgängigen Sprachbildung gewidmet und sich ein konkretes Ziel gesetzt.

2) Zielsetzung

„Die sprachliche Handlungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 2-4 soll durchgängig in allen Fächern gesteigert werden. Alle Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Klasse 4 in den Fächern Sachunterricht und Musik in Überprüfungssituationen (z. B. Referat, Plakat, Lapbook) Fachsprache richtig anwenden (nach Bewertungsraster)“

Dieses **SMARTe** Ziel soll durch die Umsetzung verschiedener Methoden und Handlungsweisen an allen Standorten der Hellwinkelschule umgesetzt werden.

Spezifisch: Für das Steigern der Sprachhandlungsfähigkeit soll ein großer Zeitraum (Jahrgangsstufen 2 bis 4) aufgewendet werden, um den Kindern die nötige Zeit zu geben sich zunehmend mit Bildungs- und Fachsprache auseinanderzusetzen. Somit sollen sich alle Lehrkräfte in allen Fächern dafür verantwortlich fühlen ihren Unterricht unter Berücksichtigung der durchgängigen Sprachbildung zu gestalten. Dennoch wird das Ziel hinsichtlich der Überprüfbarkeit spezifiziert und auf das 4. Schuljahr und die Fächer Sachunterricht und Musik begrenzt. Es benötigt Zeit und Evaluationsprozesse, um dieses Ziel auch in den Bewertungen der anderen Fächer zu berücksichtigen und dies in den jeweiligen Fachkonferenzen zu thematisieren.

Messbar: Im 4. Schuljahrgang soll das Bewertungsraster für Leistungen wie Referate, Plakate oder Lapbooks mit einem Unterpunkt zum Verwenden von Fachbegriffen (in mündlicher oder schriftlicher Form) den Erwartungshorizont für die Bewertung erweitern. Welche Anforderungen dafür konkret von den Schülerinnen und Schülern erfüllt werden müssen und welche Gewichtung dieser Teilbereich in Bezug auf die Gesamtnote einnimmt, entscheiden die Fachkonferenzen der Fächer Sachunterricht und Musik. Dadurch kann für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler und Eltern nachvollzogen werden, ob der erarbeitete Fachwortschatz von den Kindern verwendet wird. Die Erwartungen sollen hierbei für die Kinder transparent sein.

Attraktiv: Die Notwendigkeit dieses Ziel umsetzen zu wollen liegt in der Schülerschaft begründet. Die Kinder der Standorte weisen sehr unterschiedliche Sprachniveaus auf. Immer mehr Kinder haben Schwierigkeiten Texte zu verstehen oder sich sprachlich angemessen auszudrücken. Die Schülerinnen und Schüler sollen zunehmend dazu befähigt werden ihre Sprachhandlungsfähigkeit zu steigern und Fachsprache gezielt einzusetzen.

Realistisch: Es ist grundsätzlich unser Anspruch die Sprachhandlungsfähigkeit aller Kinder zu steigern. Da die Ausgangssituationen und Sprachniveaus aller Schüler sehr individuelle Unterschiede aufweisen, ist entsprechend das Erreichen des Zieles für jeden Einzelnen individuell zu betrachten. Dennoch soll eine gewisse Steigerung bei allen Schülerinnen und Schülern messbar werden.

Terminiert: Die Sprachhandlungsfähigkeit soll von allen Schülern über die Schuljahre ihrer Grundschulzeit im Unterrichtsalltag zunehmend gesteigert werden. Dies sind langfristige Ziele, die dann spätestens am Ende der vierten Klasse sichtbar werden sollen.

3) Umsetzung im Schulalltag

Alle Lehrkräfte haben gemeinsam an einem Studientag eine Werkzeugkiste zur „durchgängigen Sprachbildung“ erarbeitet und damit einen Minimalkonsens festgelegt, der von allen im Unterricht angewendet wird. Die Werkzeuge und Methoden werden seit Oktober 2018 im Unterricht eingesetzt. Die Wirksamkeit im Unterricht in Bezug auf die Sprachhandlungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler wurden durch kollegiale Hospitationen und externe Hospitationen durch das NLQ evaluiert. Die Anwendung und der Nutzen der Werkzeugkiste wurden im Oktober 2019 vom Kollegium evaluiert und angepasst.

Zur durchgängigen Sprachbildung soll folgendes im Unterricht angewendet werden:

- **Wortspeicher (Themenbezogen)**
Neu eingeführte Wörter oder Fachbegriffe werden gemeinsam besprochen und als Vokabel von der Lehrkraft bzw. SuS einem Wortspeicher zugefügt (z. B. Plakat, Karteikarte, Lapbook...) Der Wortspeicher kann fächerübergreifend zur Weiterarbeit und Festigung (z.B. Lernspiele, Schleichdiktate etc.) genutzt werden.
- **Besonderer Sprachanlass:**
Mindestens einmal pro Woche erhält ein Kind einen besonderen Sprachanlass im Unterricht. Das wird zum Beispiel durch das „Kind des Tages“ umgesetzt. Ein Kind begrüßt morgens die Klasse und stellt das Datum und den Tagesablauf vor.
- **Klassenrat und Morgenkreis**
Beides wird in jeder unserer Klassen regelmäßig durchgeführt. Auch hier werden Sprachanlässe für die Kinder geschaffen.
- **Satzfragmente:**
Im Unterricht werden bestimmte Satzfragmente als Formulierungshilfe angeboten.
- **Talking Chart:**
Das Talking Chart ist ein Belohnungssystem, bei dem man durch Anwendung von Fachsprache im Unterricht Punkte sammeln kann. Dies soll die Kinder zur häufigeren Nutzung von Fachsprache motivieren.
Das Talking Chart befindet sich bis September 2020 in der Erprobungsphase.

4) Bezug zum Leitbild

Ein Teil des Leitbildes der Hellwinkelschule umfasst den Bereich Sprache.

„Miteinander zu reden, sich verstehen, lernen sich mitzuteilen, zuhören, gehört werden, sich begegnen sind elementare Bedürfnisse und die Grundlage zur Teilhabe an einem wertschätzenden und respektvollen Umgang im schulischen und am gesellschaftlichen Leben. Daher fördern und fordern wir die individuelle Sprachhandlungsfähigkeit aller Kinder.“

An allen Standorten unserer Schule wollen wir die Lernbedingungen unserer Schüler im Alltag verbessern, indem wir ihre Sprachhandlungsfähigkeit steigern und ihnen Werkzeuge an die Hand geben, die sprachlichen Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache so gut wie möglich zu meistern. Durch das Schaffen von Sprachanlässen im Unterricht sollen Kinder die Möglichkeit haben in einem vertrauten und für sie geschützten Rahmen sich sprachlich auszuprobieren und weiterzuentwickeln. Durch Methoden wie „das Kind des Tages“ und das individuelle Berücksichtigen der Sprachstände der Kinder, gibt es zusätzlich Bezug zu einem weiteren Leitsatz, der unser Schulleben prägt. Wir möchten für Kinder Erfolgserlebnisse schaffen und ihren Selbstwert steigern, was auch Teil des Leitbildes unserer Schule ist.

„Wir stärken das Selbstwertgefühl der Kinder durch passgenaue und differenzierte Angebote im Schulalltag. Diese Angebote werden durch Projekte, Kooperationen, Ausflüge, Feste und Rituale ermöglicht. Im sozialen und schulischen Bereich werden dadurch Erfolgserlebnisse geschaffen.“

5) Ausblick

Die festgelegten Methoden der „Werkzeugkiste“ zur durchgängigen Sprachbildung sollen nach einem Jahr im Oktober 2020 erneut gemeinsam evaluiert werden. Danach kann entschieden werden, welche Ideen weitergeführt, ersetzt oder ergänzt werden sollen.

In den Fachkonferenzen Musik und Sachunterricht soll das Bewertungsraster für Leistungen erweitert werden und die Bewertung der Fachsprache soll berücksichtigt werden. Sollte sich dies als sinnvoll herausstellen, sollen auch weitere Fachkonferenzen die Arbeit, neue Bewertungsraster zu erstellen, aufnehmen.